

**ASIGNATURA:****ORIENTACIÓN PARA LA VIDA**

Hacer en una página la Unida:

**Unidad N°1**

“Conociendo la Sexualidad Humana”

En Otra página los Objetivos.

**Objetivos:**

Analizar en la etapa del noviazgo, las cualidades de las personas y no solo su físico con el fin de adquirir el compromiso de cultivar hábitos y costumbres sustentadas en principios de respeto y no violencia hacia la diversidad de ideas; asumiendo con naturalidad y responsabilidad los cambios psico-sociales y sociales que experimenta en su vida afectiva.

La asignatura, busca consolidar la construcción de la autonomía de los y las estudiantes, es decir, potenciar saberes, habilidades, destreza y actitudes fundamentales para el desarrollo de su propia identidad a partir de la independencia del pensamiento, la valoración de sí mismo, la toma de decisiones, la responsabilidad de las propias acciones y la solución asertiva a problemas. Asimismo, promover el desarrollo de habilidades sociales que permitan interactuar constructivamente en busca del bien común.

Guía de Autoevaluación de Orientación para la Vida.

Profesora: Cecilia E. Mata de Rivas.

**INDICACIONES:** Conteste correctamente lo siguiente.

Hacer en una página el nombre de la unidad

**Unidad N° 1**

Conociendo la Sexualidad Humana.

**1° Tema: Características de la Amistad.**

1. ¿Qué es la amistad?
2. Escribe las cualidades que aprecias en tus amigos o amigas.
3. Durante la adolescencia, el concepto de la amistad va relacionado y adquirido las siguientes características, Explique como con las relaciones entre los 11 y 13 años, a los 14 y a partir de los 15 años.
4. Para los y las adolescentes, la amistad implica establecer relaciones duraderas basadas en:
5. En la etapa de la adolescencia, los jóvenes son capaces de expresar:
6. ¿Qué se comparte con las amigas y amigos?

**2° Tema: El enamoramiento y el noviazgo**

1. ¿Qué atributos, valores para establecer una relación formal de noviazgo?
2. ¿Por qué se afirma que el enamoramiento es una etapa en el aprendizaje de la convivencia?
3. ¿Cuáles crees que pueden ser los aprendizajes más valiosos de esta etapa?
4. ¿En qué cosas puedes afirmar que el enamoramiento se ha consolidado?
5. Analiza el caso de Matilda de la página 13
6. ¿Qué se aconsejaría a Matilda?
7. ¿Si fueras Waldemar, ¿Cómo actuarías?

**3° Tema: Construcción Social de la Masculinidad y Femenidad.**

1. La identidad sexual está constituida por tres componentes:
  - ✓ Identidad de género.
  - ✓ Rol de género
  - ✓ Orientación sexual (Explique cada uno)
2. ¿Qué es la orientación sexual?
3. Explique la teoría sobre el origen de la homosexualidad según Alario Bataller.

**4° Tema: Sexualidad Responsable.**

1. Explique qué diferencia existe entre sexualidad y sexo.
2. ¿Qué necesitas para tomar decisiones convenientes y responsables, relacionadas con la sexualidad?
3. ¿Qué son los factores éticos?

**NOTA:**

Para alcanzar un desarrollo sexual armonioso, la conducta de los y las adolescentes deben contemplar algunas reacciones y plantearse límites. De ello dependerá su bienestar físico y psicológico, cuando se relacionan con otras personas.

El amor propicia que cada miembro de la pareja se preocupe por el otro y lo respete. Cada persona decide, desde su escala de valores, creencias y experiencias, cuando y con quien involucrarse sexualmente. Esta decisión requiere de tiempo para reflexionar y decidir, sin ningún tipo de influencia o presión.

### **5° Tema: Maternidad Paternidad Precoces.**

#### **NOTA:**

Durante la adolescencia, el inicio de la actividad sexual implica riesgos que atentan contra el proyecto de vida de los jóvenes: los embarazos precoces y el contagio de infecciones de transmisión sexual.

1. ¿Cuáles son los factores que influyen en los embarazos a temprana edad? Explique.
2. ¿Cuáles son las complicaciones del embarazo a temprana edad?
  - ✓ Para la madre, para el hijo y para el padre
3. ¿Cómo podemos prevenir los embarazos a temprana edad?
4. ¿Cómo afecta el proyecto de vida, las ocurrencias de un embarazo precoz?
5. ¿Qué relación hay entre autovaloración y prevención de embarazos durante la adolescencia.
6. ¿Cuáles son las consecuencias de un embarazo a temprana edad?

### **6° Tema: Métodos Anticonceptivos.**

#### **NOTA:**

Para favorecer la salud reproductiva familiar, es necesario poner en práctica la planificación familiar. Para ello pueden emplearse varios métodos para evitar la concepción, unos son naturales o bioquímicos, químicos u hormonales y mecánicos o de barrera.

1. Actividad: (en páginas de papel bon).

Hacer un álbum sobre los métodos de planificación familiar

- ✓ Especificar cuáles son los biológicos o naturales, químicos u hormonales y mecánicos o de barrera.
- ✓ Nombre, conceptos e ilustraciones.

### **7° Tema: Infecciones de transmisión sexual.**

Las indicaciones de transmisión sexual (ITS) se transmiten de una persona infectada a otra, por medio del contacto sexual, contacto de fluidos corporales (semen, fluido vaginal y sangre) o por el contacto con presas infectadas.

Existen dos tipos de ITS. La más conocida es el virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH). Causante del síndrome Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA). Otros. Como la gonorrea, la sífilis, el herpes, la clamidia son infecciones serias que detectadas a tiempo pueden curarse.

La característica general de estas últimas es que todas incrementan la vulnerabilidad de las personas a contraer VIH.

1. Actividad.

Hacer un álbum sobre las infecciones de transmisión sexual.

- ✓ Nombre, concepto e imagen.

2. ¿Cómo podemos evitar las infecciones de transmisión sexual?
3. ¿El herpes genital puede causar daños neurológicos en las y los bebés nacidos de Madres infectadas? Explique.
4. ¿Cuáles son los medios que utilizas para informarte sobre la ITS?

5. ¿Cómo podemos prevenir las ITS?
6. ¿Cuáles son las señales más obvias en los adolescentes infectados? Explique
7. Existen prácticas que no representan riesgo de transmitir el VIH algunas de ellas son: Explique.
8. ¿Cuál es la diferencia entre VIH y SIDA?

### **8° Tema: Control y Presión Social.**

Desarrollo psicobiosocial adolescente.

La adolescencia es la etapa clave en el desarrollo de la personalidad y de todos los niveles que componen al ser humano. Comienza con la pubertad, que comprende las edades de 10 a 13 años y culmina con la adolescencia tardía hasta los 19 años.

Esta etapa de desarrollo, entre la niñez y la vida adulta, surge con cambios físicos y fisiológicos que van acompañados de cuestionamiento sobre la propia personalidad, necesidad de autonomía, pertenencia, reconocimiento y afecto.

1. El desarrollo de la adolescencia abarca tres dimensiones: fisiológica, psicológica y social: explique cada una de ellas.
2. Escriba algunos cambios físicos que marcan el inicio de la adolescencia, en los y en las niñas.
3. ¿Qué efectos emocionales producen los constantes cambios por los que pasan las y los adolescentes?
4. ¿Qué tipo de apoyo deben brindar los padres y las madres a sus hijos e hijas durante el transcurso de la adolescencia?

### **9° Tema: Diferencias Individuales en la Sexualidad.**

1. Explique la importancia de cultivar la tolerancia y el respeto hacia las diferencias individuales relacionadas con la sexualidad.
2. ¿A qué se refiere la orientación sexual?
3. Investigar los siguientes términos:  
Heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad, Adolescencia, machismo, hembrismo, homofobia, misoginia, misandria y género.