

PROFESORA: CECILIA E, MATA  
SEGUNDOS AÑOS 2.021  
2° AÑO GENERAL "B", 2° TÉCNICO "A" Y 2° TÉCNICO "B"

**ASIGNATURA:** MORAL, URBANIDAD Y CIVICA"

**UNIDAD: N° 1**  
**"CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA"**

**NOTA:** Hacer la Unidad en una sola página , ilústrala los objetivos en otra.

**OBJETIVO:**

Desarrollar capacidades de convivencia armoniosa para el fortalecimiento de las interrelaciones personales y la búsqueda del bien común por medio de la promoción de los Derechos Humanos que abonen a la construcción de una cultura de paz.

**NOTA:** Llevar esta materia en un cuaderno aparte.

**Indicaciones:** Conteste correctamente

1. ¿Qué significa Moral Urbanidad y Cívica?
2. ¿Qué son los Derechos Humanos?
3. ¿Cuándo se firmó la Declaración Universal de los Derechos Humanos?
4. ¿Qué dice el prólogo de la Constitución de la Republica de El Salvador?
5. ¿Qué otros nombres recibe la Constitución de la Republica?
6. ¿Cómo esta clasificada la Constitución de la Republica?
7. ¿Qué dice el Art. 1 de la Constitución de la Republica?
8. ¿Qué significa Democracia?
9. Mencione algunos mecanismos de resolución de conflictos en el fomento de la cultura de paz?
10. Escriba cuales son los mecanismos de participación democrática.

**1° Contenido:**

El cumplimiento de Derechos Humanos en la consolidación de la convivencia pacífica y armoniosa.

1. Identifica los principales desafíos presentes en la actualidad para el desarrollo de convivencia armónica y cultura de paz.

**2° contenido:**

Desafíos actuales para la promoción de la cultura de paz ( violencia, desigualdad, intolerancia, irrespeto a la diversidad, violencia a los Derechos Humanos y corrupción.

1. Argumenta sobre el esfuerzo de algunas naciones por la constitución de la paz social.
2. En nuestro país quienes se desarrollan como agentes de paz en el medio que interactúa:

**3° contenido:**

Espacios para la paz del ser humano y de las naciones.

1. Describe los espacios generados por algunas instituciones y países como promotores de paz y que apoyen las iniciativas de convivencia armoniosa.

**4° Contenido:**

Convivencia activa y participativa promoviendo la cultura de paz.

1. Argumenta: ¿Cómo podemos promover la convivencia armoniosa en nuestro hogar?  
Tomar en cuenta la situación que estamos viviendo por la pandemia.
2. ¿Cómo podemos impulsar la convivencia pacífica como elemento clave para la prevención de conflictos.
3. Hacer un álbum en páginas de papal bond , sobre cómo podemos prevenir la violencia e ilustrarlo.

## VALORES PRIMORDIALES QUE SON INDISPENSABLES PARA CONVIVIR EN SOCIEDAD Y ALCANZAR EL ÉXITO

N°	Valores	Descripción
1	<b>Perseverancia</b>	Es una fuerza interior que nos permite llevar a un buen término una actividad determinada; compromiso y decisión para lograr lo que se ha propuesto, sin rendirse.
2	<b>Comprensión</b>	Tolerancia ante las actitudes de los demás para generar armonía y confianza.
3	<b>Agradecimiento</b>	Reconocer las muestras de afecto y cuidado, que demuestran las demás personas como un aprecio especial
4	<b>Generosidad</b>	Sacrificar el beneficio propio para conseguir, desinteresadamente, para los demás de su entorno.
5	<b>Amistad</b>	Es la demostración de un total aprecio, confianza y sinceridad, además de brindar comprensión y apoyo, manteniéndose cerca de una persona en especial, hasta en los momentos difíciles.
6	<b>Valentía</b>	Significa que, a pesar del miedo, la adversidad y los riesgos que existan, afrontarlos con ánimo, esfuerzo y vigor.
7	<b>Valentía</b>	Proporcionar aliento y motivación, para avanzar hacia el final del resultado esperado.
8	<b>Fortaleza</b>	Es el aplomo y serenidad, resistiendo la adversidad y el dolor, siempre dando lo mejor de uno mismo.
9	<b>Humildad</b>	Es la demostración de respeto, servicial, compasivo y muy solidario.
10	<b>Fidelidad</b>	Mantenerse con el compañero, estar siempre a su lado, compartiendo con él los buenos y malos momentos, y preocupándose por ayudar al compañero a superar las dificultades.
11	<b>Alegría</b>	Es la manifestación de un gozo pleno interno, satisfacción con nuestro entorno.
12	<b>Confianza</b>	Cuando una persona demuestra seguridad firme por la otra, sabe que no le fallará.
13	<b>Libertad</b>	Es decidir por sí mismos nuestras actuaciones y, lo más importante, afrontar las consecuencias de dichas decisiones.
14	<b>Prudencia</b>	Es cuando nuestro comportamiento es reflexivo, demostrando precaución y cautela a los múltiples peligros que se nos presentan en el diario vivir.
15	<b>Liderazgo</b>	Es tener iniciativa y emprendedurismo, asumiendo la responsabilidad de llevar a cabo importantes decisiones.
16	<b>solidaridad</b>	La podemos demostrar al colaborar con los demás, para conseguir un fin común, el bienestar de la sociedad.
17	<b>Lealtad</b>	Es el compromiso y constancia, además del aprecio y apoyo hacia los demás.
18	<b>Justicia</b>	Es cuando cumplimos nuestra palabra y promesas hechas, cuando somos honrados, rectos y responsables, para permitir una armonía del entorno.

Escribir en una sola página:

"Habilitación Laboral"

## OBJETIVOS

1. Desarrollar en los y las estudiantes competencias laborales complementarias a la formación de bachiller general que le permitan integrarse laboralmente a la sociedad y le aporten competencias claves para continuar sus estudios por el nivel superior.
2. Desarrollar las capacidades para la solución de problemas del hogar que requieran dominio de habilidades técnicas y posibilitar otras fuentes de ingreso a las familias.
3. Adquirir las competencias necesarias para desempeñarse productivamente en una de las opciones laborales de la comunidad.
4. Poner en práctica las competencias adquiridas para gestionar su propia fuente de empleo.
  - Es una experiencia de aprendizaje para la vida por la que la metodología se basa en "Aprender haciendo" en donde el actor principal es el estudiante: la Práctica es la parte fundamental, deben darse orientaciones teóricas puntuales que permitan hacer apuntes relevantes sobre los procedimientos a seguir en el desarrollo de las actividades prácticas para tenerlos como fuentes de consulta. La comunicación debe ser de tipo horizontal y participativa, inculcando en todo momento la responsabilidad, el orden, el cuidado al medio ambiente y la responsabilidad social de aprender un oficio.
  - La habilitación laboral, promueve el desarrollo, competencias para el trabajo en las diferentes áreas laborales, que le permiten el egreso de Bachillerato General, incorporarse con éxito al mercado laboral, construir su propia empresa.
  - ¿Qué es la Habilitación Laboral?
  - Promueve el desarrollo de competencias para el trabajo en las diferentes áreas laborales, que permiten al que recibe estos cursos aprendan y se enfaticen en la aplicación de técnicas, elaboración, preparación y fabricación de productos, manejo de equipos, herramientas, instrumentos materiales y también la creación de textos.
  - Aspectos generales de la asignatura de Habilitación Laboral.
  - El curso de Habilitación Laboral pertenece al área de formación complementaria del Bachillerato General en Educación Media.
  - La Habilitación Laboral tiene el objetivo de entregar habilitación y formación tanto para el trabajo dependiente como para el desarrollo de proyectos laborales independientes; desarrollar capacidades que les permitan conseguir, mantener y/o mejorar un trabajo o emprendimiento, a través del conocimiento y uso de redes de apoyo existentes, potenciar y/o desarrollar competencias que les permite tener mejores herramientas para un buen desempeño en el ámbito laboral.
  - Durante el transcurso del taller se apunta a que sean capaces de identificar tanto sus habilidades personales como aquellos factores que dificultan su acceso o permanencia en el mercado laboral. Además busca que se planteen estrategias de superación de los obstáculos, potenciando los aspectos positivos, fortalezas y oportunidades.
  - El taller pretende desarrollar habilidades y generar hábitos y actitudes personales de los y las participantes, que fortalezcan las posibilidades de moverse con ventajas en el mundo laboral.

### 1. ACTIVIDAD 1

Investigar que significa emprendedurismo.

