

PROFESOR: LIC.RIVERA, UN SALUDO A TODOS Y A TODAS:
TRANSCRIBIR AL CUADERNO EL TRABAJO TERMINADO, PARA SU CALIFICACION, MANDAR EL ARCHIVO CON LAS FOTOS DEL TRABAJO TERMINADO EN EL CUADERNO, CON EL NUMERO DE GUÍA, LA MATERIA TU SECCION Y TU NOMBRE. AL CORREO: joviceriv1ga@gmail.com

ESTUDIOS SOCIALES GUÍA UNO DE AUTOAPRENDIZAJE 1^{er} AÑO GENERAL "A" INJU.

| | |
|----------------|--|
| FASE 1, GUIA 1 | UNIDAD 1. CONOZCAMOS LOS ESTUDIOS SOCIALES Y LAS CIENCIAS SOCIALES |
| CONTENIDO | LAS CIENCIAS SOCIALES, LAS HUMANIDADES Y LAS CIENCIAS NATURALES. DIFERENCIAS, SEMEJANZAS Y MÉTODOS |
| PRODUCTOS | <ul style="list-style-type: none">• RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD 1• RESPUESTA DE LA ACTIVIDAD 2• EVALUACIÓN FORMATIVA |

ORIENTACIÓN SOBRE EL USO DE LA GUÍA: Recordarles que no estamos de vacaciones y aprovechemos el tiempo. Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu aprendizaje de manera autónoma. Efectúa paso a paso lo solicitado. No es necesario imprimir el documento, únicamente debes leer las orientaciones y desarrollar en el cuaderno las actividades que se te solicitan, Tienes que hacer en tu cuaderno los cuadros y dibujos que están en la guía.

¿SABÍAS QUE...? El libro de Thomas Kuhn, escrito en la década de 1960, titulado La estructura de las revoluciones científicas, ofrece una narrativa muy explicativa sobre lo perfectible del conocimiento científico, cómo se construyeron y consolidaron las mejores explicaciones posibles en determinado momento y sobre cómo se dieron las revoluciones científicas que permitieron desarrollar nuevas explicaciones sobre la realidad. Destaca el concepto de "los paradigmas científicos", entendidos como "realizaciones científicas universalmente reconocidas que, durante cierto tiempo, proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica."

A. INICIO:

Actividad 1. Lee la siguiente definición de ciencia y reflexiona sobre las preguntas que se te plantean a continuación.

CIENCIA: Cualquier sistema de conocimiento relacionado con el mundo físico y sus fenómenos y que conlleva observaciones imparciales y experimentación sistemática (Enciclopedia Británica).

Instrucciones

Escribe las preguntas que tengas sobre qué es una ciencia social y compártela con dos de tus compañeros.

Discute con ellos al respecto y presenta a tu docente por escrito una síntesis de la conversación.

B. DESARROLLO:

EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y LAS DISCIPLINAS:

Muchos de los sistemas de clasificación del conocimiento y la separación de las disciplinas que conocemos hoy en día ocurrieron en el siglo XIX con el resurgimiento de las universidades (ver tabla 1). El predominio de las ideas de la ilustración y la secularización de la sociedad europea establecieron una ruptura con la enseñanza de la teología en las universidades, introduciendo disciplinas para el estudio del mundo físico, el mundo biológico y las sociedades humanas. Es en la universidad del siglo XIX donde se definieron administrativa y financieramente las llamadas ciencias naturales, ciencias sociales y humanidades. Esta partición en tres grandes departamentos o facultades universitarias pusieron a prueba cuál de ellas sería más efectiva para definir el desarrollo de la humanidad desde una perspectiva europea del progreso.

OBJETO DE ESTUDIO DE LAS CIENCIAS Y LAS HUMANIDADES:

De esta manera las llamadas ciencias naturales, cuyo objeto de estudio es descifrar las leyes generales mediante las cuales funciona el mundo, se posicionaron con mayor presupuesto y prestigio en el campo científico, porque consiguieron a partir de la experimentación hacer aportes tecnológicos y establecer leyes generales y métodos que les posibilitaron articulaciones financieras dentro y fuera de las universidades.

Por su parte las ciencias sociales cuyo objeto de estudio es comprender la realidad social del ser humano, en otras palabras, “el hombre en sociedad” y las manifestaciones materiales e inmateriales de esta relación, el origen del comportamiento individual y colectivo, las leyes sociales expresadas en instituciones, los sucesos cambiantes derivados del comportamiento humano, enfrentaron una dificultad mayor para posicionarse como las disciplinas con mayor prioridad dentro y fuera de las universidades.

A partir del siglo XVI dichas ciencias buscaron el conocimiento secular sistemático, es decir, se separaron de la tradición metafísica y buscaron establecer leyes generales sobre el cambio social, para predecirlo e incluso dirigirlo o evitarlo.

Por su parte, las humanidades no se consideraron ciencias a sí mismas; tienen por objeto de estudio la producción cultural de las sociedades, el hombre y su comportamiento en sociedad y la búsqueda de la verdad en lo bueno y lo bello, a diferencia de los científicos quienes buscan lo verdadero.

TABLA 1: DISCIPLINAS DE LAS CIENCIAS Y LAS HUMANIDADES

| CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | HUMANIDADES |
|---|---|--|
| BIOLOGÍA QUÍMICA FÍSICA GEOLOGÍA | HISTORIA ECONOMÍA CIENCIAS POLÍTICAS SOCIOLOGÍA ANTROPOLOGÍA DERECHO | ARTES Y LETRAS TEATRO LITERATURA ESCULTURA PINTURA MUSICOLOGÍA FILOSOFÍA |

LOS MÉTODOS DE LAS CIENCIAS Y LAS HUMANIDADES:

Las ciencias naturales buscan la explicación de los fenómenos mediante el descubrimiento de leyes generales. Se consideran ciencias exactas con explicaciones perfectibles de la realidad. El conocimiento en ciencias naturales se considera nomotético porque delimita su objeto según leyes mecánicas, regidas por la lógica.

En ciencias sociales existe una separación del conocimiento en dos esferas diferentes, lo objetivo y lo subjetivo. Esta distinción y su resolución es el centro de todo proceso de investigación de la realidad social, porque como seres humanos, estudiándonos a nosotros mismos, tendemos a ser “juez y parte”.

El científico social a menudo queda atrapado entre estas dos visiones. A la comprensión de esta dificultad y su método se le conoce como hermenéutica.

Las tradiciones intelectuales que contribuyen al surgimiento de las ciencias sociales son el positivismo de Augusto Comte, la lógica de Aristóteles y los trabajos de Galileo Galilei.

En ciencias sociales el conocimiento es de carácter ideográfico porque investiga las particularidades individuales de su objeto de estudio.

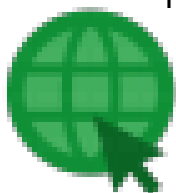
Por su parte, las humanidades trabajan a partir de un conocimiento inductivo, y la comprensión de los fenómenos a partir de la fenomenología.

TABLA 2. EL MÉTODO EN LAS CIENCIAS Y LAS HUMANIDADES.

| CIENCIAS NATURALES | CIENCIAS SOCIALES | HUMANIDADES |
|--|--|---|
| <p>Método científico Elementos indispensables de la investigación científica:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Empíricamente referida b) Teóricamente fundamentada c) Crítica racional de la experiencia (vínculo teoría datos) d) produce nuevos conocimientos | <p>Método científico con perspectiva hermenéutica: Incluye la investigación científica empíricamente referida, teóricamente fundamentada, el vínculo entre teoría y datos, la producción de nuevos conocimientos y la hermenéutica. Reconocimiento de los procesos subjetivos que intervienen en las decisiones de los seres humanos. No hay estudio de laboratorio para la sociedad humana Prima lo cualitativo sobre lo cuantitativo</p> | <p>No aplican el método científico Hacen análisis de tipo especulativo, crítico y de debate ante los fenómenos que le interesan. No establecen leyes ni postulados irrevocables, sino que plantean el análisis de sus objetos de estudio desde posturas variables y debatibles.</p> |

Wallerstein, Immanuel (2006) “La construcción histórica de las ciencias sociales desde el siglo XVIII hasta 1945”. En Abrir las Ciencias Sociales. Siglo XXI, México. pp. 3-36

C. EVALUACIÓN FORMATIVA:



Hermenéutica Arte y teoría de la interpretación que tiene por fin aclarar el sentido del texto partiendo de sus bases objetiva (significaciones gramaticales de los vocablos y sus variaciones históricamente condicionadas) y subjetivas (propósitos de los autores). Iván T. Frolov, ed. (1984). Diccionario de filosofía. Moscú: Progreso. <https://cutt.ly/cgGPpwa>
Fenomenología Escuela filosófica que por el análisis de los fenómenos observables da una explicación del ser y de la consciencia. Oxford Lenguajes.
Definiciones <https://cutt.ly/jgGPktg>

Al finalizar esta guía, quizá te has preguntado: ¿Qué quiero conocer sobre la realidad social?
¿Cómo puedo construir mis propias preguntas y diseñar formas ordenadas y verificables de responderlas? Y sobre todo ¿Cuáles son las actitudes científicas que poseo, y cuales debo reforzar?

A CONTINUACIÓN, TE PRESENTO UNA LISTA DE HABILIDADES Y ACTITUDES CIENTÍFICAS. Usa el espacio de la izquierda para marcar con ++ las que poseas de manera marcada, con + -- las que poseas, pero no has desarrollado; con – las que necesitas aprender y desarrollar.

HABILIDADES Y ACTITUDES CIENTÍFICAS TENGO LAS SIGUIENTES ACTITUDES CIENTÍFICAS:

----- La curiosidad.

____ La honestidad en la recolección de datos y su validación.

----- La flexibilidad.

----- La persistencia.

____ La crítica y la apertura mental.

----- La disponibilidad para hacer juicios.

----- La disponibilidad para tolerar la incertidumbre y aceptar la naturaleza provisional propia de la exploración científica.

____ La reflexión sobre el pasado, el presente y el futuro.

____ El deseo y la voluntad de valorar críticamente las consecuencias de los descubrimientos científicos.

-----La disposición para el trabajo en equipo.

TENGO HABILIDADES PARA:

____ Explorar hechos y fenómenos.

____ Analizar problemas.

-----Observar, recoger y organizar información relevante.

-----Utilizar diferentes métodos de análisis.

-----Evaluar los métodos.

____ Compartir los resultados.