

INDICACIÓN: Hacer el siguiente proyecto de vida (1 o 2 preguntas por página) conteste las siguientes preguntas de forma personal en páginas de papel bond.

- Portada
- Preguntas de vida (1 pagina)
 - 1) ¿Quién soy?
 - 2) ¿Quién soy en este momento?
 - 3) ¿Cuál es mi misión?
 - 4) ¿Cuál es mi Visión?
 - 5) ¿Cuáles son mis debilidades?
 - 6) ¿Cuáles son mis fortalezas?
 - 7) ¿Cuáles son mis amenazas?
 - 8) ¿Cuál es mi responsabilidad actual?
 - 9) ¿Qué quiero y espero hacer dentro de 5 años?
 - 10) ¿Cuál es tu prioridad en la vida?
 - 11) ¿Qué necesitas para alcanzar tus prioridades?
 - 12) ¿Cuáles son tus metas a corto, mediano y largo plazo?
 - 13) ¿Cómo me veo dentro de 10 años?
 - 14) Hacer un collage (puede utilizar fotos, desde chiquito hasta como está en este momento?)

INDICACIÓN: Contestar correctamente lo siguiente

1. Hacer un proyecto de investigación sobre los siguientes temas (puede elegir uno)
 - 1) Las drogas, efectos, causas y consecuencias.
 - 2) La deserción Escolar
 - 3) La desintegración familiar.
 - 4) El COVID – 19 y su impacto en el país.

NOTA: Tomar en cuenta los pasos a seguir que ya tienen en sus anotaciones.

El trabajo debe contener lo siguiente:

- Portada
- Índice.
- Introducción.
- Objetivos (objetivo General y 4 o mas objeticos específicos)
- Marco de Referencia.
- Metodología o técnica de investigación a utilizar
- Contenido
- Conclusión
- Bibliografía
- Anexos. (Recortes o imágenes)

INDICACION: Conteste correctamente lo siguiente:

UNIDAD 4
“PENSANDO EN MI FUTURO”

ACTIVIDAD: 1

TEMA: Definamos nuestra vocación.

1. ¿Cuáles son sus expectativas al salir de bachillerato?
2. ¿Por qué en la actividad Vocación la meta final y el impulso inicial tienden a activarse mutuamente?
3. ¿Cuál es tu impulso inicial? ¿Y tú meta final?
4. Hacer la actividad de la página 135.

ACTIVIDAD 2

TEMA: El sentido de la existencia

1. ¿Qué le da sentido a tú existencia?
2. ¿Cómo lo sabes?
3. ¿A qué se refiere la dimensión biológica, la dimensión psicológica y la dimensión espiritual?
4. Según Erick Erickson la tarea más importante de un adolescente es:
5. ¿Cuál es tu propósito en esta vida?

ACTIVIDAD 3

TEMA: Aspiraciones Personales.

1. ¿Qué son las Aspiraciones Personales?
2. Hay tres tipos de metas personales: académicas, vocacionales y desarrollo personal. Escribe el concepto.
3. ¿Qué deseas lograr en los próximos cinco años?

ACTIVIDAD 4

TEMA: Proyecto Personal de vida

1. Hacer la actividad de la página 141

ACTIVIDAD 5

TEMA: Tiempo de estudio y metas académicas.

1. ¿Qué son las habilidades?
2. ¿Qué son las metas académicas?
3. ¿Cuál es la importancia de plantarse metas?

ACTIVIDAD 6

TEMA: Estrategias para lograr las metas académicas

1. Hacer la actividad de la página 145

ACTIVIDAD 7

TEMA: La elección de una carrera

1. ¿Qué es la vocación?
2. ¿Qué es la profesión?

ACTIVIDAD 8

TEMA: Los estudios Superiores.

1. ¿Qué son los estudios superiores?
2. ¿Cuáles serían tus criterios para elegir una universidad donde quisieras estudiar? (Es personal)
3. ¿Cuáles son las nuevas formas de estudio? (Personal?)
4. Escribe que es para ti el mundo universitario.

ACTIVIDAD 9

TEMA: Carreras y ocupaciones.

1. Escribe 2 carreras que más te gustan , de las que crees que tienes vocación para estudiar.
2. Escribe cuáles serían tus condiciones para elegir una carrera profesional.
3. ¿Qué significa oficios, carreras técnicas y carreras profesionales?

ACTIVIDAD 10

TEMA: Las y los adolescentes que trabajan.

1. La actividad laboral forzosa y temprana priva a los adolescentes de:
2. ¿Cuál es el artículo de la Constitución de El Salvador que fija la edad mínima y las condiciones bajo las cuales se permite trabajar a los y las adolescentes menores de 14 años.
3. ¿Cuál es la razón por la que trabajas?
4. ¿Qué alternativas de estudio tienes?
5. ¿Qué aspiraciones tienen para tu vida?
6. ¿Qué ventajas tienen los y las adolescentes que no trabajan sobre los que si lo hacen?

ACTIVIDAD 11

TEMA: Valores, Principios Éticos y Morales

1. Los valores éticos - morales nos ayudan a:
2. Existen tres principios fundamentales para la convivencia ¿Cuáles son?
3. ¿Qué es la libertad?
4. ¿Con qué valores y principios éticos de las ilustraciones te identificas? Explica
5. ¿Qué valores y principios pueden ser útiles en tu vida académica y laboral futura?
6. ¿Qué es la igualdad, la equidad y la solidaridad?
7. ¿Cuáles son los valores éticos – morales que te transmiten tus padres?
8. ¿Cuál es el valor que más se te dificulta cumplir y porque?

INDICACION: Contesta correctamente lo siguiente.

UNIDAD 7

LITERATURA SALVADOREÑA: ROMANTICISMO Y COSTUMBRISMO

ACTIVIDAD 1

TEMA: Función Metalingüística y referencial.

1. ¿En qué se centra la función metalingüística?
2. La función referencial se centra en:
3. ¿A qué se le llama texto, contexto, mensaje, receptor, canal?

ACTIVIDAD 2

TEMA: Origen de la literatura Salvadoreña.

1. ¿Cuál es el origen de la literatura salvadoreña?
2. Las obras románticas se caracterizan por:
3. El auge de la literatura salvadoreña se dio a finales del siglo:
4. Entre los autores fundamentales de ese momento están:

ACTIVIDAD 3

TEMA: Literatura costumbrista

1. El costumbrismo busca reflejar:
2. El costumbrismo es considerado como:
3. ¿Quién fue Salvador Salazar Arrué?
4. ¿Cuáles son las características del costumbrismo?

ACTIVIDAD 4

TEMA: Figuras Literarias.

1. Escriba el concepto y ejemplo de : Ironía, Sarcasmo. Símbolo y parábola.

ACTIVIDAD 5

TEMA: Acentuación

1. De acuerdo con la posición de la sílaba tónica , las palabras se dividen en: agudas, graves, esdrújulas sobreesdrújulas.

ACTIVIDAD 6

TEMA: Oraciones Subordinadas y Adverbiales

1. Escriba el concepto de las oraciones subordinadas, adverbiales y escriba 5 ejemplos.

ACTIVIDAD 7

TEMA: Uso de los puntos suspensivos.

1. Escriba el uso de los puntos suspensivos y 3 ejemplos.

ACTIVIDAD 8

TEMA: Planificación de la lectura.

Tipos de lectura

1. ¿Cuáles es la importancia de la lectura.
2. ¿Cuál es la lectura intensiva y la lectura extensiva?
3. Planificación de la lectura
 - 1) ¿Cómo está formado el texto y el paratexto?
 - 2) ¿Cómo pueden ser los textos?
 - 3) Los elementos paratextuales son:

ACTIVIDAD 9

TEMA: El discurso publicitario

1. ¿Qué es la publicidad?
2. Hacer la actividad de la página 203