

**INDICACION:** Conteste correctamente lo siguiente:

**UNIDAD 4**  
**“PENSANDO EN MI FUTURO”**

**ACTIVIDAD: 1**

**TEMA:** Definamos nuestra vocación.

1. ¿Cuáles son sus expectativas al salir de bachillerato?
2. ¿Por qué en la actividad Vocación la meta final y el impulso inicial tienden a activarse mutuamente?
3. ¿Cuál es tu impulso inicial? ¿Y tú meta final?
4. Hacer la actividad de la página 135.

**ACTIVIDAD 2**

**TEMA:** El sentido de la existencia

1. ¿Qué le da sentido a tú existencia?
2. ¿Cómo lo sabes?
3. ¿A qué se refiere la dimensión biológica, la dimensión psicológica y la dimensión espiritual?
4. Según Erick Erickson la tarea más importante de un adolescente es:
5. ¿Cuál es tu propósito en esta vida?

**ACTIVIDAD 3**

**TEMA:** Aspiraciones Personales.

1. ¿Qué son las Aspiraciones Personales?
2. Hay tres tipos de metas personales: académicas, vocacionales y desarrollo personal. Escribe el concepto.
3. ¿Qué deseas lograr en los próximos cinco años?

**ACTIVIDAD 4**

**TEMA:** Proyecto Personal de vida

1. Hacer la actividad de la página 141

**ACTIVIDAD 5**

**TEMA:** Tiempo de estudio y metas académicas.

1. ¿Qué son las habilidades?
2. ¿Qué son las metas académicas?
3. ¿Cuál es la importancia de plantarse metas?

**ACTIVIDAD 6**

**TEMA:** Estrategias para lograr las metas académicas

1. Hacer la actividad de la página 145

## **ACTIVIDAD 7**

**TEMA:** La elección de una carrera

1. ¿Qué es la vocación?
2. ¿Qué es la profesión?

## **ACTIVIDAD 8**

**TEMA:** Los estudios Superiores.

1. ¿Qué son los estudios superiores?
2. ¿Cuáles serían tus criterios para elegir una universidad donde quisieras estudiar? Es personal)
3. ¿Cuáles son las nuevas formas de estudio? (Personal?)
4. Escribe que es para ti el mundo universitario.

## **ACTIVIDAD 9**

**TEMA:** Carreras y ocupaciones.

1. Escribe 2 carreras que más te gustan , de las que crees que tienes vocación para estudiar.
2. Escribe cuáles serían tus condiciones para elegir una carrera profesional.
3. ¿Qué significa oficios, carreras técnicas y carreras profesionales?

## **ACTIVIDAD 10**

**TEMA:** Las y los adolescentes que trabajan.

1. La actividad laboral forzosa y temprana priva a los adolescentes de:
2. ¿Cuál es el artículo de la Constitución de El Salvador que fija la edad mínima y las condiciones bajo las cuales se permite trabajar a los y las adolescentes menores de 14 años.
3. ¿Cuál es la razón por la que trabajas?
4. ¿Qué alternativas de estudio tienes?
5. ¿Qué aspiraciones tienen para tu vida?
6. ¿Qué ventajas tienen los y las adolescentes que no trabajan sobre los que si lo hacen?

## **ACTIVIDAD 11**

**TEMA:** Valores, Principios Éticos y Morales

1. Los valores éticos - morales nos ayudan a:
2. Existen tres principios fundamentales para la convivencia ¿Cuáles son?
3. ¿Qué es la libertad?
4. ¿Con qué valores y principios éticos de las ilustraciones te identificas? Explica
5. ¿Qué valores y principios pueden ser útiles en tu vida académica y laboral futura?
6. ¿Qué es la igualdad, la equidad y la solidaridad?
7. ¿Cuáles son los valores éticos – morales que te transmiten tus padres?
8. ¿Cuál es el valor que más se te dificulta cumplir y porque?