

GUIA DE RECUPERACION DE SEGUNDO DE SERVIEMPRESAS ESTUDIOS SOCIALES

Unidad 3. Las transformaciones económicas mundiales y los retos de El Salvador en el siglo XXI	Semana 1
Contenido	Transición de sistemas de producción en serie a la tecnología informática
Producción	Breve ensayo sobre los sistemas de producción en serie

Orientaciones

Esta es una guía que te dará las orientaciones para construir tu propio aprendizaje. Al final de la guía hay un formulario de autoevaluación que debes completar. No es necesario imprimir la guía, debes resolver en tu cuaderno de clases. Puedes enviar a tu docente una foto de tu trabajo.

A. Inicio

Actividad 1. Motivación.

Un circuito integrado es un chip o una pastilla muy delgada en la que se encuentran miles o millones de dispositivos electrónicos interconectados. Los microprocesadores son los más avanzados. Controlan múltiples funciones simultáneas y son utilizados en artefactos que van desde computadoras hasta electrodomésticos. El ingeniero Jack Kilby construyó el primer circuito en 1958. Este aparato integraba seis transistores en una misma base. A Kilby se le otorgó el Premio Nobel de Física en el año 2000.



Este chip evolucionó y en la actualidad se utiliza en artefactos como teléfonos celulares, equipos de cómputo e internet y muchas aplicaciones de las que ni siquiera somos conscientes.

B. Desarrollo

Actividad 2. Lee y focaliza ideas relevantes.

La nueva revolución científica es uno de los grandes acontecimientos que definen al mundo actual. Diariamente, surgen apoyos económicos para la financiación de proyectos tecnológicos que reduzcan los costos y agilicen los procesos de producción. En una visión histórica, la revolución científica se inicia desde Copérnico y no se ha detenido hasta nuestros días, cuando las comunicaciones juegan un papel muy importante en el desarrollo social de los individuos. Una gran parte de la economía internacional se relaciona con el proceso globalizador y la creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo, unificando mercados, sociedades y culturas, mediante transformaciones sociales, económicas y políticas que les confieren carácter global.

Los modos de producción y los movimientos de capital, a día de hoy, se entienden a escala planetaria, mientras los gobiernos pierden atribuciones ante lo que se ha denominado la sociedad en red. Algunas de las características que se observan en este nuevo mundo global son:

- El desarrollo tecnológico, especialmente de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).
- Fácil acceso para contar con una computadora en el hogar. Por ello, la brecha digital es menor cada día, considerando el acceso a celulares en países donde ni la telefonía domiciliar era concebida. Otros elementos de la brecha digital son el acceso a la educación en línea.

Actividad 3. Trabajo individual. Analiza la información y redacta un breve ensayo explicando qué entiendes por sistemas de producción en serie, cómo interviene la tecnología informática y qué impactos crees que tendrá el uso de la robotización en la producción sobre el empleo.

La producción en serie

La fabricación en serie es la producción de bienes en grandes cantidades utilizando diseños estandarizados para que sean todos iguales. Antes se empleaban técnicas de cadenas de montaje. Una cadena o tren de montaje es un sistema en el que el producto es fabricado según un proceso que se desarrolla paso a paso, a medida que este va avanzando constantemente entre un conjunto de obreros y máquinas.



Este sistema, que Henry Ford incorporó por primera vez de forma masiva a la producción industrial, es uno de los conceptos de productividad más poderosos de la historia. Fue en gran medida responsable del surgimiento y la expansión del sistema industrializado y base del consumo actual.

De los sistemas de producción en serie a la tecnología informática

La elaboración del vidrio, hace 60 años, requería de 25 personas como mínimo para seleccionar, quemar, procesar, pulir, limpiar y empacar. Todo el proceso, actualmente, lo realiza una persona que atiende la máquina. De esta manera, el trabajo que requería de la participación de 100 obreros se realiza en menor tiempo y se obtiene mejor calidad.



Al sector multinacional le ha favorecido la tecnología. Ha aumentado su producción, expandió sus mercados y ha aumentado sus ganancias. Sin embargo, para los obreros ha significado una reducción de la oferta de empleos que los obliga a buscar nuevos nichos de trabajo.

Actualmente, la producción en serie ha sufrido muchos cambios. Hace algún tiempo, el personal seleccionaba o confeccionaba determinados elementos de un producto en la banda plástica. En la actualidad, las computadoras y los sistemas automatizados dominan todas estas áreas. Esto también está sucediendo en actividades que jamás podía pensarse, como la agricultura, la ganadería, la avicultura, el procesamiento de alimentos, los negocios, el comercio, entre otros. Se puede comprar en línea, cuidar a los hijos que están en la casa, ordeñar la vaca y preparar un alimento simultáneamente con solo pulsar las teclas de un ordenador. Por ejemplo, la producción de vehículos se lleva a cabo mediante procesos robotizados que involucran ordenadores.

Evaluación formativa

A partir de lo que has aprendido, ¿qué actividades económicas en El Salvador operan bajo una lógica de producción en serie? Consulta con familiares y amigos para identificar ejemplos.

Unidad 3. Las transformaciones económicas mundiales y los retos de El Salvador en el siglo XXI		Semana 2
Contenido	Las nuevas tecnologías y la erradicación de la pobreza.	
Producto	Guía de preguntas sobre el acceso al internet	

Orientaciones

Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Realiza paso a paso lo solicitado. En tu trabajo de hoy no requieren el uso de internet. No es necesario imprimir o copiar todo el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clases lo que se solicita.

A. Inicio

En los últimos años, la vertiginosa evolución en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ha creado nuevas costumbres y formas de relacionarse y de trabajar. Acciones como sacar dinero de un cajero, hablar por teléfono móvil, utilizar el correo electrónico y la mensajería instantánea o aprovechar la infinidad de posibilidades que ofrece Internet, entre ellas los servicios de redes sociales, se han vuelto normales en lo que ya se conoce como sociedad de la información.



Para algunos autores, el cambio que se está generando como consecuencia del desarrollo de las nuevas tecnologías es comparable al que supuso la Revolución Industrial en el siglo XIX.

La sociedad de la información. Definir qué es la sociedad de la información no resulta fácil por la contemporaneidad del fenómeno y por la rapidez con que se desarrolla. No obstante, en líneas generales se puede decir que la sociedad de la información es un estadio de desarrollo de la sociedad que se caracteriza por la capacidad de sus miembros para obtener, almacenar, procesar, evaluar y transmitir cualquier tipo de información, de manera instantánea y desde cualquier lugar del mundo, con el objetivo de crear conocimiento y satisfacer las necesidades de las personas. Si hasta hace poco la riqueza se asociaba a la acumulación de bienes y trabajo, en este nuevo tipo de sociedad **la información es el elemento generador de riqueza**. El peso del conocimiento y el tratamiento digital de la información han generado cambios importantes en las formas de trabajo y en la vida cotidiana, y desempeñan un papel decisivo en la actividad económica, la creación de riqueza y la definición de la calidad de vida de los ciudadanos. Ahora no solamente trabajamos, nos relacionamos y aprendemos de una manera diferente, sino que también están cambiando el objeto de este aprendizaje y la forma de acceder a la cultura.

B. Desarrollo

Lee y focaliza ideas relevantes.

Tecnologías de la información y la comunicación. Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) son el motor de la sociedad de la información. Forman parte de ellas todas aquellas tecnologías que se utilizan para procesar y transmitir información en formato digital y que facilitan el acceso a grandes cantidades de información. Así, pertenecen a las TIC las computadoras u ordenadores y su software, los teléfonos móviles, Internet, las redes de telecomunicación, etc. Las principales aportaciones de las TIC son el fácil acceso a la información, el procesamiento rápido y fiable de los datos, la capacidad de

almacenamiento, la interactividad, la digitalización de la información, la automatización de tareas y la apertura de canales de comunicación inmediata. Pero su implantación no es fácil. Además de los problemas técnicos derivados, por ejemplo, de la incompatibilidad entre sistemas o la poca velocidad en la transmisión, existen los problemas de seguridad de los datos transmitidos, la falta de formación de la ciudadanía o, simplemente, factores de carácter económico que relegan a grandes sectores de la población, especialmente en los países más pobres, en lo relativo al acceso a las TIC.

A estas alturas, este acceso desigual a las TIC está empezando a generar una fractura social que distingue a aquellos que tienen acceso a la información de los que no lo tienen. Por ello, los Gobiernos, junto con las instituciones y los organismos internacionales, están llevando a cabo estrategias con el objetivo de promover la libre circulación de ideas y el acceso universal a la información y a las TIC, así como la expresión del pluralismo y la diversidad cultural en los medios de comunicación.

Fuente: Sociedad de la información 2020. Britannica Escolar.
Consultado el 9 de mayo de 2020, desde <https://bit.ly/3c8zbCK>

A partir de esta información, piensa y responde:

- ¿Qué entiendes por sociedad de la información?
- ¿Cómo incide tener y no tener acceso las TIC en situaciones de emergencia, como el COVID-19?
- ¿Cómo puedes mejorar esta situación en tu escuela con el apoyo de la comunidad y el Gobierno?

C. Cierre

Observa los cuadros y apóyate en la información para analizar y responder.

Cuadro 1. Centroamérica: penetración de internet y adopción de TIC, 2019
(Por cada 100 habitantes, en porcentajes)

Indicador	Costa Rica	El Salvador	Guatemala	Honduras	Nicaragua	Panamá
Usuarios de internet	74.1	33.8	65	31.7	27.9	57.9
Suscripciones de banda ancha fija	16.6	7.7	3.1	3.7	3	10.8
Suscripciones de teléfonos celulares	169.0	146.9	118.7	79.0	115.0	130.0
Suscripciones de banda ancha móvil	97.2	55.8	16.5	32.1	29.6	70.3

Fuente: *The Global Competitiveness Report*, 2019.

Cuadro 2. El Salvador Población de 10 años y más de edad por sexo en el año 2018
(Según lugar donde utilizó el servicio de internet más frecuentemente)

Lugar donde utilizó el servicio de internet más frecuentemente	Número de personas
Hogar	803 643
Trabajo	66 812
Centro educativo	39 421
Centro de acceso gratis	1166
Cibercafé (pagado)	53 066
Casa de un pariente, amigo o vecino	29 932
Cualquier lugar mediante teléfono celular móvil	1 259 243
Cualquier lugar mediante otros dispositivos móviles	5499
Otros	1636

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (2018). *Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples*, 2018.

Cuadro 3: El Salvador Población de 10 a 54 años, en el año 2018
(Según el uso más frecuente del internet en servicios y actividades)

Uso más frecuente de internet	Rango de edades en años							
	10-14	15-19	20-24	25-29	35-39	40-44	45-49	50-54
Comunicación	22 159	129 619	268 167	246 013	150 638	125 708	98 249	71 205
Información bienes y servicios	232	219	1295	1805	2588	1515	1084	1594
Comprar/ ordenar productos	648	641	499	975	136	301	304	261
Actividades relacionadas a la salud	170	65	35	143	453	72	336	124
Actividades relacionadas a la educación	180 411	263 217	117 473	41 242	15 881	10 561	5860	7251
Llamadas telefónicas utilizando el protocolo de internet	56	136	235	92	-	-	-	-
Obtención de información sobre organizaciones gubernamentales	357	116	67	58	-	50	345	255
Uso de banca electrónica u otros servicios financieros	-	-	172	330	765	-	342	485
Publicación de información o de mensajes instantáneos	-	-	40	52	450	-	-	-
Uso o descargas de juegos de video o computadora	5890	4922	4825	2886	953	720	584	1,621
Descargas de películas, imágenes, música y videos	3026	5842	4339	3859	2608	2507	2187	1033
Descarga de programas informáticos	-	135	176	1252	57	108	298	-
Lectura o descargas de periódicos o revistas en línea	-	-	225	598	408	520	829	242
Otros	219	1307	8181	13 982	12 132	12 842	10 958	6735

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (2018). Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, 2018.

A partir de esta información, responde las siguientes preguntas:

- Cuadro 1 ¿Qué países de Centroamérica tienen mayor y menor cantidad de usuarios de internet?
¿Qué países tienen mayor número de suscripciones de telefonía celular?
- Cuadro 2 ¿Cuál es el lugar o medio más usado por las personas para conectarse a internet? ¿Qué porcentaje representa del total de población? Completa la siguiente frase: "Según datos de la DIGESTYC, en El Salvador, ____ de cada cien personas se conectan a internet mediante el uso del celular, mientras que solo ____ de cada cien lo hacen desde su hogar."
- Cuadro 3 Ordena los primeros tres grupos de edad que más utilizan internet. ¿Qué grupo de edad usa más internet? ¿A qué grupo de edad perteneces tú?
Ordena los primeros tres grupos de edad que más utilizan internet según "ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA EDUCACIÓN". ¿A qué grupo de edad perteneces tú?
Escribe una breve reflexión de estos resultados.

D. Evaluación formativa

A partir de lo que has aprendido y de lo que conoces en tu escuela:

- ¿Cuál crees que es la importancia de impulsar el uso de la computadora como herramienta de aprendizaje?
- ¿Cómo mejora el aprendizaje en tu comunidad con el acceso a internet?
- Conversa con tus padres y haz una propuesta de cómo podría mejorar el acceso a internet y medios tecnológicos en tu comunidad y escuela.

Tarea de moral para segundo de serviempras

Indicación: lee la siguiente nota, reflexiona y escribe un ensayo de lo que has vivido, has observado de tu comunidad y las noticias de acuerdo a esta información; si se dan estos valores o antivalores que impiden ser una sociedad unida en tiempos de crisis.

Criterio de evaluación:

Elaboración de un ensayo en tu cuaderno sobre lo que opinas sobre la pandemia y los valores o antivalores que observa. (40%)

Elaborar un video sobre un socio drama de esta realidad, sino relata una historia utilizando video y dibujos. (60%)

El mejor video o presentación será premiado, lo que se evaluara para obtener el premio es la creatividad, el contenido del video y la puntualidad. Fecha de entrega : 13 de septiembre .

La pandemia de coronavirus, como fenómeno global que amenaza la vida humana y que ha que obligado al confinamiento y al aislamiento social, termina por poner de relieve lo que verdaderamente importa: las familias, el medio ambiente, el quehacer médico, entre otros.

"El miedo a la infección y los instintos básicos de supervivencia pueden alterar significativamente la percepción que tenemos del otro, que puede ser visto como un agente que genera desconfianza en términos de su potencial infección y posible diseminación del virus. Las imágenes de las personas cubiertas con escafandras improvisadas, máscaras de protección o tapabocas hechos en los más insólitos materiales dan cuenta del actual estado de aprensión", explica Ricardo Luque, asesor del Ministerio de Salud.

La distancia social es la norma y muchos gobiernos del mundo han adoptado el confinamiento de las poblaciones como la medida que apunta a desacelerar el crecimiento exponencial de la epidemia. "La vida, tal y como la conocíamos, ha dado un giro de 180 grados; centros educativos, lugares de esparcimiento, comercios y hasta la vida social que llevábamos al interior de los hogares han tenido que dar un frenazo en seco", agrega Luque.

La crisis actual nos está sucediendo a todos como especie, y que las estrategias de supervivencia necesariamente pasan por comprender que el apoyo y el cuidado mutuo son esenciales. Por lo tanto, si deseamos sobreponernos a los múltiples retos que para la salud pública, para la economía y para el bienestar individual y comunitario, implica la pandemia, es clave realizar una breve reflexión ética sobre algunos valores cívicos primordiales.

Solidaridad: Se entiende como el deber de superar nuestros instintos más primitivos para adoptar una actitud empática y saber ponernos en el lugar de los demás. "La solidaridad implica fraternidad, empatía y comprensión, por lo mismo, es fácil ser solidario con las personas a quienes amamos, pero no es tan fácil serlo con los desconocidos. La solidaridad se da ante todo con los anónimos", dice Luque.

Compasión: La fraternidad y al altruismo no deben quedar tan solo en palabras o buenas intenciones, exigen una práctica, una forma de actuación permanente que conlleve a la virtud de la compasión y el compromiso hacia los otros. La bondad y el desprendimiento requieren un cultivo permanente y una actuación reiterada que, en crisis como las que nos afecta, contribuyan a superar la fase puramente instintiva y egoísta de la propia supervivencia.

Reciprocidad: La reciprocidad exige una preocupación fraterna por el ser humano y su dignidad. La pandemia urge a repensarnos y a saber —como lo expresó en su momento Gandhi—, que "*el cambio que deseamos ver en el mundo debemos realizarlo nosotros mismos*".^[1]

Justicia: Esta situación impone retos importantes en términos de distribuir con justicia los bienes existentes. El primordial elemento de la redistribución justa implica la protección al personal de salud con las medidas adecuadas de bioseguridad y garantías laborales. De igual forma, la equidad implica el máximo esfuerzo y hasta donde sea posible, redistribuir los propios ingresos a través de donaciones, propinas generosas, suministro de

mercados, pago de salarios (así el trabajador esté en imposibilidad fáctica de laborar) o ampliar el cuidado debido a los adultos mayores, entre otras acciones.

Honestidad: Las noticias falsas en las redes sociales, el engaño, la desinformación o descalificación de los esfuerzos, así como los mensajes atemorizantes que afectan la salud mental o despiertan los instintos básicos de supervivencia, van en contravía de los esfuerzos preventivos. Los actos de corrupción o malversación de fondos destinados al control o mitigación de los efectos de la covid-19, representan una absoluta ceguera emocional, intelectual y moral, frente a lo que está en juego con la pandemia.

Respeto: El acatamiento a las indicaciones que dan las autoridades al igual que el diálogo, la confianza y el respeto necesarios en las relaciones de convivencia, son materia prima para mitigar la pandemia. No es admisible en ninguna circunstancia ejercer coacción, intimidación o violencia ya sea física, psicológica o sexual, contra nadie y particularmente, contra mujeres, niños y niñas.


Empatía: La empatía entendida como la capacidad de ponerse en la situación de quien actúa o piensa diferente, implica una actitud por la cual se reconoce que los derechos humanos son universales y mediante la cual me obligo al cumplimiento de unos deberes para con el otro. "Por lo mismo, el estigma y la discriminación atentan contra la salud pública y son casi que suicidas en estos momentos. ¿Podrá existir mayor falta de empatía que señalar y segregar a los médicos y profesionales de la salud que se encargan del cuidado no solo de los desconocidos sino también de familiares y amigos?", indica Luque.

Responsabilidad: El negar el problema, realizar festejos ignorando las medidas de aislamiento o movilizarse entre municipios para tomar unos días de descanso, no reflejan una preocupación real por sí mismo o por el otro. Los escenarios de desdén por la norma, discriminación, especulación o injusticia, pueden devolverse como bumerang atentando contra la propia vida.

Cuidado de sí: La actitud compasiva inicia por el cuidado de sí, entendido como algo que va más allá del cuidado higiénico de tapabocas, jabones o desinfectantes. "Citando a Michael Foucault, este cuidado se entiende como una observancia de sí, donde caben también las meditaciones, las lecturas, las conversaciones o la correspondencia en la cual uno expone el estado de su alma; implica un examen de las propias actitudes y comportamientos en mi relación con el otro, a efectos de combatir los propios defectos. El cuidado de sí se entiende no como un ejercicio de la soledad, sino como una práctica social,^[2] hoy más necesaria que nunca", finaliza Luque

ENGLISH
GRAMMAR

There is - There are



Meaning: To say that something exists (or doesn't exist)

AFFIRMATIVE

There is + singular noun	There is a book on the desk.
There are + plural noun	There are books on the desk.
There is + uncountable noun	There is some milk in the fridge.

NEGATIVE

There isn't + singular noun	There isn't a pen on the table.
There aren't + plural noun	There aren't any pens here.
There isn't + uncountable noun	There isn't any juice in the fridge.

QUESTIONS

There is a cat on the chair.	There are cats on the sofa.
Is there a cat on the chair ?	Are there cats on the sofa ?

Observa el cuadro y aplicando esto saca un listado de objetos dentro de cada parte de la casa y aplica la gramática, 5 oraciones de there is , 5 there are , 5 there is not y 5 there are not; luego envía un audio con la pronunciación.

Ejemplo:

Singular
There's a table.

Plural
There are chairs.



Material de refuerzo: <https://www.youtube.com/watch?v=csrECog8uL0>

<https://en.islcollective.com/video-lessons/parts-of-the-house-furniture-there-isare>

Criterios de evaluación:

- Copiar el grammar focus (20%)
- realizar los ejercicios del grammar focus (40%)
- audio de los ejercicios (40%)

