

Unidad 3. Las transformaciones económicas mundiales y los retos de El Salvador en el siglo XXI		Fase 3, semana 5
Contenido	Macroeconomía, integración y desarrollo económico sostenible	
Producto	Preguntas de cada actividad de esta guía en el cuaderno con su respectiva respuesta	

Orientaciones

Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Efectúa paso a paso lo solicitado. No es necesario imprimir o copiar todo el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clases lo que se solicita.

A. Inicio

Motivación



Desarrollo sostenible

El desarrollo sostenible, o sostenibilidad, es el desarrollo capaz de satisfacer necesidades actuales sin comprometer los recursos y las posibilidades de las generaciones futuras. En el llamado Informe Brundtland, que llevaba por título *Nuestro futuro común*, redactado en 1987, se definía por primera vez la sostenibilidad y se hablaba de la necesidad de que las sociedades más ricas evolucionasen hacia el desarrollo sostenible. También se reconocía que el agotamiento de los recursos naturales es un problema ambiental que puede impedir o dificultar la vida de las personas. El Informe Brundtland creó mucha preocupación y llevó a la celebración de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medioambiente y Desarrollo o Cumbre de la Tierra

Actividad 1. Analiza la definición de desarrollo sostenible y elabora una definición con tus propias palabras.

B. Desarrollo



Lee y focaliza ideas relevantes

Primera Cumbre de la Tierra – primeras nociones del desarrollo sostenible

La primera Cumbre de la Tierra tuvo lugar en Río de Janeiro en 1992, por eso también se le llama Cumbre de Río. En ella participaron 179 Estados y se consolidó el concepto de desarrollo sostenible o sostenibilidad. Se reconoció que, ante los problemas ambientales generados por el modelo productivo de la sociedad occidental, se debían encontrar nuevas formas de producción y nuevos comportamientos sociales e individuales más respetuosos con el medioambiente para no poner en peligro el desarrollo de las sociedades más pobres y el de las generaciones futuras. Así pues, se trataba de hacer posible el uso de los bienes naturales sin agotarlos; por ello se comenzó a emplear el término “desarrollo sostenible”. Este concepto nació en el ámbito del movimiento ecologista, pero pronto pasó a tener un alcance más amplio, introduciéndose en el ámbito político y social. Por ejemplo, el objetivo de proteger un espacio natural ya no se basaba en conservarlo por sí mismo, sino como un elemento más de una estrategia encaminada a proteger y mejorar la vida de las personas.

Los acuerdos principales de esta conferencia se concretaron en la Declaración de Río, en el Convenio sobre la Diversidad Biológica, en el Convenio sobre Cambio Climático, en los Principios sobre Bosques y en la Agenda 21. Cada uno de estos establece medidas que han de adoptarse en diferentes ámbitos ambientales, sociales e industriales.

Principios del desarrollo sostenible

Los principios del desarrollo sostenible tienen en cuenta la calidad de vida de todas las personas y la solidaridad entre los pueblos y las culturas; la aceptación de los límites del crecimiento; la equidad en el momento de acceder a los recursos naturales y la aceptación de que dichos recursos son limitados, así como el diseño de políticas concretas y programas de gestión en los que se incluyan la conservación de la biodiversidad, la gestión de los residuos y la reducción de la contaminación.

La Agenda 21 – el compromiso mundial por el desarrollo sostenible

La Agenda 21 es la relación de principios que hay que tener en cuenta para vivir en el siglo XXI de manera sostenible. Es un plan de acción que describe los problemas globales y la forma de afrontarlos basándose en los principios del desarrollo sostenible. Trata diferentes aspectos, como la contaminación, los residuos y la biotecnología, la pobreza, el consumo, la transferencia de tecnología y las libertades políticas. Todos los países participantes en la Cumbre de Río se comprometieron a cumplir estos planes, pero la mayoría no lo ha hecho. En 1994, muchos países firmaron la Carta de Ålborg, que adapta los principios de la sostenibilidad a los ambientes urbanos mediante la Agenda 21 local. Muchos municipios de todo el mundo han trabajado en su Agenda 21 local y han adoptado diversas medidas para avanzar en su ámbito hacia el desarrollo sostenible.

Cumbre de Johannesburgo – crear objetivos de desarrollo

En el año 2002, en Johannesburgo, Sudáfrica, se celebró la Cumbre Mundial para el Desarrollo Sostenible, en la que participaron 189 países. Las dos metas principales de esta cumbre eran, por una parte, hacer el balance de los objetivos conseguidos desde la Cumbre de Río, y, por otra, concretar los compromisos que permitiesen la consecución de un desarrollo sostenible en todo el planeta.

De esta cumbre salió el Plan de Acción, que involucra a las empresas en el desarrollo sostenible, y en el cual se establecieron los siguientes objetivos: a) la minimización para el año 2020 de los impactos de los productos químicos; b) el freno al sobreconsumo de los países ricos; c) la responsabilidad y la transparencia de las empresas; d) la recuperación de los ecosistemas marinos; e) la reducción de la pérdida de especies para el 2010; y f) el incremento del uso de energías renovables.

Para conocer más sobre las metas de los ODS, puedes ver el siguiente enlace:

<https://bit.ly/2AUm37R>

La valoración de los resultados, cuando se acercan las fechas en que se deberían cumplir los objetivos, no es unánime, ya que mientras los países ricos y los funcionarios de las Naciones Unidas han lanzado un mensaje positivo, los países pobres y las organizaciones no gubernamentales (ONG) son muy críticos y consideran que se ha fracasado.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) - del desarrollo sostenible al desarrollo humano



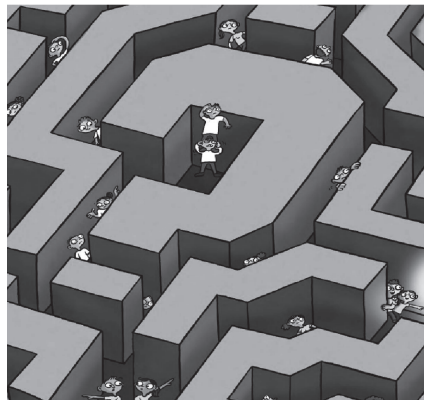
Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, también conocidos como Objetivos Mundiales, se adoptaron por todos los Estados Miembros en 2015 como un llamado universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para 2030. Los 17 ODS están integrados, ya que reconocen que las intervenciones en un área afectarán los resultados de otras y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad medioambiental, económica y social.

El Desarrollo Humano – Programa Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Según el PNUD: “El desarrollo humano es el proceso mediante el cual se amplían las opciones que tienen las personas para llevar la vida que valoran, esto es, el proceso de aumentar el conjunto de cosas que las personas pueden ser y hacer en sus vidas”. Desde un enfoque de desarrollo humano, tanto el crecimiento económico como la generación de ingresos son **medios para el logro del desarrollo**, pero no son fines en sí mismos. El desarrollo humano presta más atención a la riqueza de las vidas humanas que a la riqueza de las economías.

Los informes sobre desarrollo humano parten del principio de que la persona debe estar al centro del desarrollo, y de que la mayor riqueza de un país está en su gente. El Informe sobre Desarrollo Humano para El Salvador 2018 se titula *¡SOY JOVEN! ¿Y ahora qué?* Esta es una dedicatoria hacia las generaciones jóvenes, en virtud de que son clave para acelerar el desarrollo sostenible y convertir a El Salvador en un país de desarrollo humano alto. Según dicho informe, “empoderar a la juventud es hoy más importante que nunca, ya que la sociedad salvadoreña atraviesa la fase del bono demográfico, es decir, la franja de tiempo durante la cual la población económicamente activa todavía supera a la población económicamente dependiente. Por lo tanto, invertir más en las capacidades de las personas jóvenes es urgente para maximizar el beneficio social y económico de esta ventana de oportunidad, que se prevé estará abierta hasta el 2035”.

Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador 2018
ISOY JOVEN! ¿Y ahora qué?



En el Informe, se define a las personas jóvenes según la Ley General de Juventud, en la cual se establece que son jóvenes quienes tienen entre 15 y 29 años. En 2018, este grupo representó aproximadamente el 30 % de la población del país.

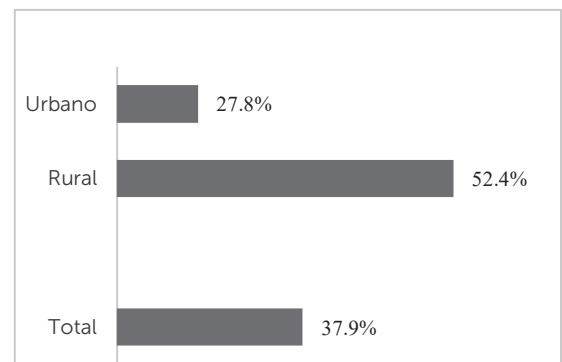
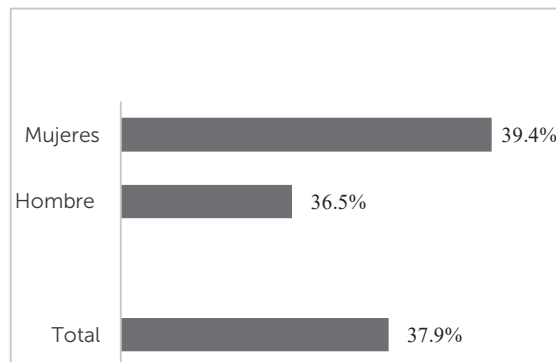
Actividad 2. ¿Cuáles Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) crees que contribuyen para el alcance del Desarrollo Humano en los jóvenes? Menciona cuáles y por qué crees que esto es así.

C. Cierre

Observa los siguientes gráficos y apóyate en la información para analizar y responder.

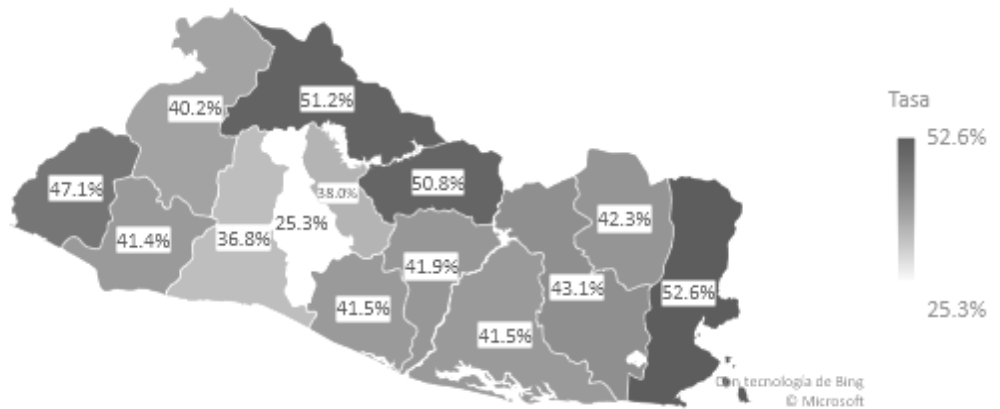


Gráficos 1 y 2. Tasa global de deserción escolar en jóvenes de 15 a 19 años, en porcentaje por sexo y zona de residencia (DIGESTYC, 2017)



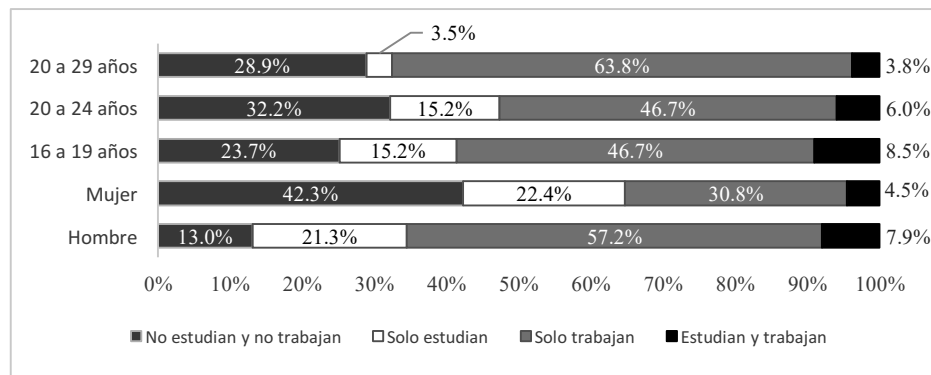
A partir de la información presentada, completa la siguiente frase: "En El Salvador los datos de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (DIGESTYC, 2017) nos muestran que la tasa de deserción escolar en el grupo de jóvenes de 15 y 19 años asciende al _____%; es decir, _____ de cada _____ jóvenes en este rango de edad han desertado de la escuela. Cuando se ve la deserción por sexo, la deserción es mayor en el grupo de _____ que en _____, y cuando se analiza la diferencia por zona de residencia la tasa global de deserción en la zona _____ es casi la mitad de la que se calcula para las zonas _____. Por lo tanto, se puede concluir que hay desigualdades en términos del derecho a la educación para los jóvenes tanto en lo referente a género como en términos de lugar de residencia."

Mapa 1. Tasa de deserción por departamento y a nivel nacional para la cohorte de 15 a 19 años (DIGESTYC, 2017)



Responde:

- A partir de la información, ¿cuál es el departamento que tiene aproximadamente el doble de la tasa de deserción escolar que aquel que tiene la menor tasa a nivel nacional? _____
- A partir de la información, ¿cuál es el departamento que tiene aproximadamente el promedio de la tasa de deserción a nivel nacional? _____



Evaluación formativa

Gráfico 3. Distribución de población según condición de inserción laboral y educativa

A partir del gráfico presentado, reflexiona: ¿Por qué solo el 15.2 % de los jóvenes de 16 a 19 años se dedican a únicamente a estudiar, mientras que el 46.7 % se dedican solo a trabajar? ¿Por qué el 42.3 % de las mujeres no estudian y no trabajan? ¿Qué otras actividades en el hogar le impiden estudiar y/o trabajar?