

Unidad 3. Las transformaciones económicas mundiales y los retos de El Salvador en el siglo XXI		Semana 2
Contenido	Las nuevas tecnologías y la erradicación de la pobreza.	
Producto	Guía de preguntas sobre el acceso al internet	

Orientaciones

Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Realiza paso a paso lo solicitado. En tu trabajo de hoy no requieren el uso de internet. No es necesario imprimir o copiar todo el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clases lo que se solicita.

A. Inicio



En los últimos años, la vertiginosa evolución en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ha creado nuevas costumbres y formas de relacionarse y de trabajar. Acciones como sacar dinero de un cajero, hablar por teléfono móvil, utilizar el correo electrónico y la mensajería instantánea o aprovechar la infinidad de posibilidades que ofrece Internet, entre ellas los servicios de redes sociales, se han vuelto normales en lo que ya se conoce como sociedad de la información.



Para algunos autores, el cambio que se está generando como consecuencia del desarrollo de las nuevas tecnologías es comparable al que supuso la Revolución Industrial en el siglo XIX.

La sociedad de la información. Definir qué es la sociedad de la información no resulta fácil por la contemporaneidad del fenómeno y por la rapidez con que se desarrolla. No obstante, en líneas generales se puede decir que la sociedad de la información es un estadio de desarrollo de la sociedad que se caracteriza por la capacidad de sus miembros para obtener, almacenar, procesar, evaluar y transmitir cualquier tipo de información, de manera instantánea y desde cualquier lugar del mundo, con el objetivo de crear conocimiento y satisfacer las necesidades de las personas. Si hasta hace poco la riqueza se asociaba a la acumulación de bienes y trabajo, en este nuevo tipo de sociedad **la información es el elemento generador de riqueza**. El peso del conocimiento y el tratamiento digital de la información han generado cambios importantes en las formas de trabajo y en la vida cotidiana, y desempeñan un papel decisivo en la actividad económica, la creación de riqueza y la definición de la calidad de vida de los ciudadanos. Ahora no solamente trabajamos, nos relacionamos y aprendemos de una manera diferente, sino que también están cambiando el objeto de este aprendizaje y la forma de acceder a la cultura.

B. Desarrollo



Lee y focaliza ideas relevantes.

Tecnologías de la información y la comunicación. Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) son el motor de la sociedad de la información. Forman parte de ellas todas aquellas tecnologías que se utilizan para procesar y transmitir información en formato digital y que facilitan el acceso a grandes cantidades de información. Así, pertenecen a las TIC las computadoras u ordenadores y su software, los teléfonos móviles, Internet, las redes de telecomunicación, etc. Las principales aportaciones de las TIC son el fácil acceso a la información, el procesamiento rápido y fiable de los datos, la capacidad de

almacenamiento, la interactividad, la digitalización de la información, la automatización de tareas y la apertura de canales de comunicación inmediata. Pero su implantación no es fácil. Además de los problemas técnicos derivados, por ejemplo, de la incompatibilidad entre sistemas o la poca velocidad en la transmisión, existen los problemas de seguridad de los datos transmitidos, la falta de formación de la ciudadanía o, simplemente, factores de carácter económico que relegan a grandes sectores de la población, especialmente en los países más pobres, en lo relativo al acceso a las TIC.

A estas alturas, este acceso desigual a las TIC está empezando a generar una fractura social que distingue a aquellos que tienen acceso a la información de los que no lo tienen. Por ello, los Gobiernos, junto con las instituciones y los organismos internacionales, están llevando a cabo estrategias con el objetivo de promover la libre circulación de ideas y el acceso universal a la información y a las TIC, así como la expresión del pluralismo y la diversidad cultural en los medios de comunicación.

Fuente: Sociedad de la información 2020. Britannica Escolar.
Consultado el 9 de mayo de 2020, desde <https://bit.ly/3c8zbCK>

A partir de esta información, piensa y responde:

- ¿Qué entiendes por sociedad de la información?
- ¿Cómo incide tener y no tener acceso las TIC en situaciones de emergencia, como el COVID-19?
- ¿Cómo puedes mejorar esta situación en tu escuela con el apoyo de la comunidad y el Gobierno?

C. Cierre



Observa los cuadros y apóyate en la información para analizar y responder.

Cuadro 1. Centroamérica: penetración de internet y adopción de TIC, 2019
(Por cada 100 habitantes, en porcentajes)

Indicador	Costa Rica	El Salvador	Guatemala	Honduras	Nicaragua	Panamá
Usuarios de internet	74.1	33.8	65	31.7	27.9	57.9
Suscripciones de banda ancha fija	16.6	7.7	3.1	3.7	3	10.8
Suscripciones de teléfonos celulares	169.0	146.9	118.7	79.0	115.0	130.0
Suscripciones de banda ancha móvil	97.2	55.8	16.5	32.1	29.6	70.3

Fuente: *The Global Competitiveness Report, 2019.*

Cuadro 2. El Salvador Población de 10 años y más de edad por sexo en el año 2018
(Según lugar donde utilizó el servicio de internet más frecuentemente)

Lugar donde utilizó el servicio de internet más frecuentemente	Número de personas
Hogar	803 643
Trabajo	66 812
Centro educativo	39 421
Centro de acceso gratis	1166
Cibercafé (pagado)	53 066
Casa de un pariente, amigo o vecino	29 932
Cualquier lugar mediante teléfono celular móvil	1 259 243
Cualquier lugar mediante otros dispositivos móviles	5499
Otros	1636

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (2018). *Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, 2018.*

Cuadro 3: El Salvador Población de 10 a 54 años, en el año 2018
(Según el uso más frecuente del internet en servicios y actividades)

Uso más frecuente de internet	Rango de edades en años							
	10-14	15-19	20-24	25-29	35-39	40-44	45-49	50-54
Comunicación	22 159	129 619	268 167	246 013	150 638	125 708	98 249	71 205
Información bienes y servicios	232	219	1295	1805	2588	1515	1084	1594
Comprar/ ordenar productos	648	641	499	975	136	301	304	261
Actividades relacionadas a la salud	170	65	35	143	453	72	336	124
Actividades relacionadas a la educación	180 411	263 217	117 473	41 242	15 881	10 561	5860	7251
Llamadas telefónicas utilizando el protocolo de internet	56	136	235	92	-	-	-	-
Obtención de información sobre organizaciones gubernamentales	357	116	67	58	-	50	345	255
Uso de banca electrónica u otros servicios financieros	-	-	172	330	765	-	342	485
Publicación de información o de mensajes instantáneos	-	-	40	52	450	-	-	-
Uso o descargas de juegos de video o computadora	5890	4922	4825	2886	953	720	584	1,621
Descargas de películas, imágenes, música y videos	3026	5842	4339	3859	2608	2507	2187	1033
Descarga de programas informáticos	-	135	176	1252	57	108	298	-
Lectura o descargas de periódicos o revistas en línea	-	-	225	598	408	520	829	242
Otros	219	1307	8181	13 982	12 132	12 842	10 958	6735

Fuente: Dirección General de Estadística y Censos (2018). *Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, 2018.*

A partir de esta información, responde las siguientes preguntas:

- Cuadro 1 ¿Qué países de Centroamérica tienen mayor y menor cantidad de usuarios de internet? ¿Qué países tienen mayor número de suscripciones de telefonía celular?
- Cuadro 2 ¿Cuál es el lugar o medio más usado por las personas para conectarse a internet? ¿Qué porcentaje representa del total de población? Completa la siguiente frase: "Según datos de la DIGESTYC, en El Salvador, ____ de cada cien personas se conectan a internet mediante el uso del celular, mientras que solo ____ de cada cien lo hacen desde su hogar."
- Cuadro 3 Ordena los primeros tres grupos de edad que más utilizan internet. ¿Qué grupo de edad usa más internet? ¿A qué grupo de edad perteneces tú?
Ordena los primeros tres grupos de edad que más utilizan internet según "ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA EDUCACIÓN". ¿A qué grupo de edad perteneces tú?
Escribe una breve reflexión de estos resultados.

D. Evaluación formativa

A partir de lo que has aprendido y de lo conoces en tu escuela:

- ¿Cuál crees que es la importancia de impulsar el uso de la computadora como herramienta de aprendizaje?
- ¿Cómo mejora el aprendizaje en tu comunidad con el acceso a internet?
- Conversa con tus padres y haz una propuesta de cómo podría mejorar el acceso a internet y medios tecnológicos en tu comunidad y escuela.

PROFESOR: LIC.RIVERA, UN SALUDO A TODOS Y A TODAS.

ESTUDIOS SOCIALES TERCERA UNIDAD GUÍA No 2. DE AUTOAPRENDIZAJE SEGUNDO AÑO GENERAL "B"
TRANSCRIBIR AL CUADERNO EL TRABAJO TERMINADO, PARA SU CALIFICACION LUEGO DE LA EMERGENCIA.
MANDAR EL ARCHIVO CON LAS FOTOS DEL TRABAJO TERMINADO EN EL CUADERNO, CON LOS DATOS:
LA UNIDAD, EL NUMERO DE GUÍA, LA MATERIA TU SECCION Y TU NOMBRE. AL CORREO: jovicerv@gmail.com
07-20