

PROFESOR: LIC.RIVERA, UN SALUDO A TODOS Y A TODAS
 TRANSCRIBIR AL CUADERNO EL TRABAJO TERMINADO, PARA SU CALIFICACION LUEGO DE LA EMERGENCIA
 MANDAR EL ARCHIVO CON LAS FOTOS DEL TRABAJO TERMINADO EN EL CUADERNO,
 CON EL NUMERO DE GUÍA, LA MATERIA TU SECCION Y TU NOMBRE. AL CORREO: joviceriv@gmail.com
ESTUDIOS SOCIALES GUÍA N°3. DE AUTOAPRENDIZAJE 1ER AÑO GENERAL "B"

UNIDAD 2. HISTORIA POLÍTICA RECIENTE DE EL SALVADOR	
CONTENIDO	HERENCIA DE DOS DÉCADAS DE GUERRA Y PAZ: VIOLENCIA SOCIAL DEL PERÍODO POSTCONFLICTO ARMADO DE EL SALVADOR
PRODUCCIONES	UN ENSAYO REFLEXIVO (ACTIVIDAD 1) GUÍAS DE LECTURA (ACTIVIDAD 2) CUADRO COMPARATIVO (ACTIVIDAD 3)

ORIENTACION: Esta es la **guía número tres**, que te dará la ruta para que construyas tu propio aprendizaje. Realiza paso a paso lo solicitado y consulta los enlaces de sitios web que se sugieren para ampliar los temas desde casa. No es necesario imprimir el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clases. Te recomiendo que cuando busques información, anotes la referencia bibliográfica completa de la fuente de donde la has extraído. Tienes que hacer en tu cuaderno los cuadros y dibujos que están en la guía.

A. INICIO: ACTIVIDAD 1. SABERES PREVIOS.

Redacta un breve ensayo, en el que analices las raíces sociales que a tu juicio generan la violencia en nuestra sociedad. No olvides relacionar tu reflexión con los contenidos vistos en las guías anteriores. Puedes ver el reportaje "Raíces culturales de la violencia contra la mujer" para comprender más a fondo la violencia intrafamiliar. Video disponible en el enlace: <https://youtu.be/XXOn2Ym84WU>

B. DESARROLLO: ACTIVIDAD 2.

Lee el fragmento del Informe de Desarrollo Humano 2005 que se te presenta a continuación, luego responde las preguntas: **MIGRACIÓN:** ¿causa o consecuencia de la violencia? Para profundizar en el tema de la violencia social de la postguerra, puedes ver el reportaje "Violencia antes y después de los Acuerdos de Paz", disponible en: https://youtu.be/Enw_PmJ5kA

Con mucha frecuencia se señala que una de las remesas sociales que ha traído la migración en El Salvador es la ola delincencial, recurrentemente identificada en las diferentes encuestas como el segundo problema más grave del país, después de la situación socioeconómica (por ejemplo, alto costo de la vida, desempleo, pobreza). Concretamente, lo que se afirma es que el surgimiento y la expansión de las maras se deben fundamentalmente a la desintegración que caracteriza a las familias de los migrantes 'allá' y 'acá'. De acuerdo a ese mito, muchos jóvenes salvadoreños, hijos de migrantes, no se adaptaron a la sociedad estadounidense, ingresaron a las maras y se convirtieron en delincuentes, fueron luego deportados y fundaron o engrosaron las maras 'acá'. Adicionalmente, las familias desintegradas de los migrantes 'acá' son vistas como uno de los principales viveros de las maras ya establecidas. La realidad, sin embargo, es mucho más compleja, ya que, tal como se verá a continuación, en muchos casos ha sido la violencia la causa de la migración y no al revés, además de que no existe evidencia contundente que muestre que las maras sean alimentadas principalmente por jóvenes salvadoreños deportados o procedentes de familias desintegradas por las migraciones. Si se sigue el hilo cronológico de la dinámica de las migraciones internacionales, la violencia es una de las razones por las cuales muchas personas han decidido salir de El Salvador. La violencia, primero de carácter político y actualmente más de carácter social, es una realidad con la que diversas generaciones de salvadoreños han tenido que convivir. En la década de los años ochenta, la violencia política surgida del conflicto armado propició en buena parte el flujo migratorio. Luego de la firma de los Acuerdos de Paz, se redujo sustancialmente esta forma de violencia política, pero comenzó a cobrar auge la violencia criminal, la cual, junto a otras formas, como la intrafamiliar, han estado influyendo también en la decisión de migrar, sobre todo, en el caso de las mujeres". Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, *Informe sobre Desarrollo Humano 2005: Una mirada al nuevo nosotros, el impacto de las migraciones*. William Pleitez (coordinador), 1.era edición, San Salvador: PNUD, 2005, pp. 276-277. **RESPONDE LAS PREGUNTAS:**

- ¿Cuál es la postura de la lectura frente a la interpretación de que el fenómeno migratorio es la causa de la formación de pandillas?
- ¿Por qué consideras que ha existido una continuidad en el fenómeno de la violencia durante el conflicto armado y la postguerra? ¿Cuáles serían sus principales diferencias? ¿Cuáles consideras que son las causas de que la violencia sea un fenómeno persistente en nuestra realidad?
- ¿Qué respuesta acertada consideras que debería de dar el Estado, la sociedad, la comunidad y la familia para abordar la violencia social en toda su complejidad?

C. CUADRO COMPARATIVO: ACTIVIDAD 3.

Elabora un cuadro en el que compares el fenómeno de la violencia durante el conflicto armado con su expresión en la postguerra. Para elaborar el cuadro, toma en cuenta estos aspectos: causas estructurales de la violencia, extracto social de los actores involucrados, impacto en las familias salvadoreñas, formas de solución.

PROFESOR: LIC.RIVERA, UN SALUDO A TODOS Y A TODAS

TRANSCRIBIR AL CUADERNO EL TRABAJO TERMINADO, PARA SU CALIFICACION LUEGO DE LA EMERGENCIA MANDAR EL ARCHIVO CON LAS FOTOS DEL TRABAJO TERMINADO EN EL CUADERNO, CON EL NUMERO DE GUÍA, LA MATERIA TU SECCION Y TU NOMBRE. AL CORREO: joviceriv@gmail.com ESTUDIOS SOCIALES **GUÍA N° 4. DE AUTOAPRENDIZAJE 1ER AÑO GENERAL "A"**

GUÍA N° 4: UNIDAD 2. HISTORIA POLÍTICA RECIENTE DE EL SALVADOR

CONTENIDO	MIGRACIONES INTERNAS Y EXTERNAS EN EL SALVADOR, CAUSAS Y CONSECUENCIAS
PRODUCCIONES	<ul style="list-style-type: none">• LLUVIA DE PALABRAS SOBRE MIGRACIÓN INTERNA-EXTERNA Y REDACCIÓN DE PÁRRAFO.• GUÍA DE PREGUNTAS.• ENSAYO SOBRE LAS CONSECUENCIAS QUE TUBO LA MIGRACIÓN EN LA AUTOSOSTENIBILIDAD ALIMENTARIA DE EL SALVADOR, EN EL MEDIO AMBIENTE Y EN EL CAMBIO EN LA CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS MIGRANTES.

ORIENTACION: Esta es la **guía número cuatro**, que te dará la dirección para que construyas tu propio aprendizaje. Realiza paso a paso lo solicitado y consulta los enlaces de sitios web que se sugieren para ampliar los temas desde casa. No imprimas el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clases. Te recomiendo que cuando busques información, anotes la referencia bibliográfica completa de la fuente de donde la has extraído. Tienes que hacer en tu cuaderno los cuadros y dibujos que están en la guía.

A. INICIO: ACTIVIDAD 1. SABERES PREVIOS.

Anota en tu cuaderno diez palabras que relacionas con la migración interna, luego anota diez palabras que relacionas con la migración externa. Para finalizar, compara ambos grupos de palabras y escribe un párrafo donde se establezcan relaciones o diferencias entre ellas.

B. DESARROLLO: ACTIVIDAD 2. LECTURA COMPRESIVA.

Lee atentamente el fragmento de lectura propuesto y responde a las preguntas que se te plantean a continuación. Impacto de las migraciones internas y externas en la sociedad.

Las migraciones al exterior y al interior de un país generan consecuencias importantes para la sociedad actual. Además de la familia, entre las más visibles están el abandono de las actividades productivas tradicionales como la agricultura y la artesanía, por tener un bajo nivel de remuneración.

Sociólogos y antropólogos señalan que hay transformaciones de comunidades y municipios enteros por las nuevas dinámicas que los migrantes generan, principalmente desde el punto de vista sociocultural. Por ejemplo, la adopción de otras expresiones culturales como el idioma del país de destino, la vestimenta, incluso la alimentación y estilos arquitectónicos, es visible en varios pueblos del interior del país; un fenómeno llamado transculturación.

Fuente: MINED, *Estudios Sociales y Cívica, 1er año de Bachillerato*, Colección Cipotas y Cipotes, p. 78.

Puedes ver este reportaje sobre la migración interna en nuestro país y conocer las motivaciones por las cuales la población que habita en zonas rurales decide migrar a las áreas urbanas:

<https://www.youtube.com/watch?v=wYXaR8KxaVw>

- ¿Qué impactos ha tenido el abandono de las actividades productivas tradicionales en la sociedad salvadoreña?
- Investiga por tu cuenta qué otros factores, además de la migración, han influido en el abandono de actividades como la agricultura.
- Con lo visto hasta el momento y con otras indagaciones que tú realices, identifica las causas de la migración interna y externa en la historia contemporánea de nuestro país.
- Señala las consecuencias de la migración interna.
- Señala las consecuencias de la migración externa.

ACTIVIDAD 3. PRODUCCIÓN INDIVIDUAL.

Escribe un breve ensayo en el que analices críticamente las consecuencias que las migraciones han tenido: en la auto sostenibilidad alimentaria de El Salvador, en el medio ambiente y en el cambio en la calidad de vida de las familias migrantes. Para la redacción del ensayo puedes acudir a la consulta de otras fuentes bibliográficas y documentales disponibles en internet. No olvides citar las fuentes consultadas.

Puedes consultar el Observatorio de la Migración Irregular, de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, para encontrar información relevante en relación al tema: <http://omi.uca.edu.sv/cms>